


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
криминалистики
Баев М.О.



подпись

19.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.08. Правовые основы и методика проведения
антикоррупционной экспертизы**

1. **Шифр и наименование направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция
2. **Магистерская программа:** Криминалистика; судебно-экспертная, оперативно-розыскная и адвокатская деятельности
3. **Квалификация выпускника:** магистр
4. **Форма обучения:** заочная
5. **Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Криминалистики
6. **Составители программы:** Баев М.О., д.ю.н., профессор кафедры криминалистики
7. **Рекомендована:** НМС юридического факультета от 19.05.2022 г., протокол № 9.
8. **Учебный год:** 2022 - 2023 **Семестр(ы):** **2**

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Учебная дисциплина имеет своей целью углубленное изучение студентами юридического факультета правовых основ и методики организации и проведения антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и независимыми экспертами, определение места института антикоррупционной экспертизы в системе правового мониторинга и ее соотношения с институтами антикоррупционного мониторинга и оценки регулирующего воздействия. Основными задачами учебной дисциплины являются:

1) формирование у студентов системы знаний об основных закономерностях антикоррупционной экспертизы, ее объектах и задачах, общих принципах организации и проведения антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и независимыми экспертами, а также места института антикоррупционной экспертизы в системе правового мониторинга и ее соотношения с институтами антикоррупционного мониторинга;

2) изучение студентами положений важнейших международных документов, федеральных законов и законов субъектов РФ в сфере противодействия коррупции, подзаконных нормативных правовых актов Генеральной прокуратуры РФ, Министерства юстиции РФ, органов власти субъектов РФ и муниципальных правовых актов, направленных на противодействие коррупции и выявление коррупциогенных факторов в нормах действующего законодательства;

3) выработка у студентов прикладных умений и навыков организации проведения антикоррупционной экспертизы в органах власти, а равно в качестве независимого эксперта, анализа, выявления и устранения коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах и их проектах, а также навыков организации и проведения мониторинга правоприменения, антикоррупционного мониторинга и оценки регулирующего воздействия.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям:

1) Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку по дисциплине «Проблемы теории государства и права», «Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации», иметь представление о содержании основных понятий, категорий, используемых для анализа содержания и изучение студентами положений важнейших международных документов, федеральных законов и законов субъектов РФ в сфере противодействия коррупции, подзаконных нормативных правовых актов Генеральной прокуратуры РФ, Министерства юстиции РФ, органов власти субъектов РФ и муниципальных правовых актов, направленных на противодействие коррупции и выявление коррупциогенных факторов в нормах действующего законодательства;

2) выработка у студентов прикладных умений и навыков организации проведения антикоррупционной экспертизы в органах власти, а равно в качестве независимого эксперта, анализа, выявления и устранения коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах и их проектах, а также навыков организации и проведения мониторинга правоприменения, антикоррупционного мониторинга и оценки регулирующего воздействия.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	<p>знать: положения важнейших международных документов, Конституции РФ, федеральных законов и законов субъектов РФ в сфере противодействия коррупции, подзаконных нормативных правовых актов Генеральной прокуратуры РФ, Министерства юстиции РФ, органов власти субъектов РФ и муниципальных правовых актов, направленных на противодействие коррупции и выявление коррупциогенных факторов в нормах действующего законодательства</p> <p>уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с положениями законодательства для обеспечения уважения чести и достоинства личности, неукоснительного соблюдения прав и свобод человека и гражданина, противодействия любым коррупционным проявлениям в профессиональной деятельности и повседневном общении;</p> <p>владеть: прикладных умений и навыков организации проведения антикоррупционной экспертизы, анализа, выявления и устранения коррупциогенных факторов в нормах действующего законодательства и проектах, вносящих в них изменения и дополнения; навыками осуществления антикоррупционного просвещения</p>

ПК-1	<p>способностью разрабатывать нормативные правовые акты</p>	<p>знать: правила законодательной техники формулирования уголовно-правовых запретов; основания для криминализации общественноопасного поведения и декриминализации действующих норм УК РФ; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовного права, особенности правовых статусов субъектов уголовно-правовых отношений; особенности уголовноправового воздействия;</p> <p>уметь: формулировать уголовно-правовые нормы, в том числе признаки конкретных составов преступлений, основания для освобождения от уголовной ответственности и/или наказания и иные положения уголовного закона, исходя из особенностей уголовноправовой охраны и регулирования общественных отношений и особенностей статуса их субъектов; \</p> <p>владеть: навыками формулирования уголовно-правовых норм; навыками организации и проведения мониторинга применения норм действующего законодательства для выработки предложений по изменению и дополнению неэффективно применяемых норм отечественного законодательства</p>
ПК-6	<p>способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p>	<p>знать: законодательные дефиниции и характеристики преступлений и иных правонарушений коррупционной направленности и правила их квалификации;</p> <p>уметь: выявлять и правильно оценивать факты и обстоятельства совершения преступлений и правонарушений коррупционной направленности; выявлять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям</p> <p>владеть: навыками правильной квалификации преступлений и правонарушений коррупционной направленности; навыками разграничения дисциплинарных, административно-наказуемых и иных правонарушений (проявлений) коррупции и преступлений коррупционной направленности для обеспечения привлечения виновных лиц к ответственности и принятия иных мер для противодействия коррупции</p>

ПК-8	<p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>знать: основные закономерности, основы методики осуществления юридической и антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов, ее объекты и задачи, общие принципы организации и проведения; отличительные признаки отдельных преступлений коррупционной направленности, позволяющие отграничивать их от смежных составов и коррупционных правонарушений не уголовно-правового характера; содержание руководящих разъяснений постановлений Пленумов Верховного Суда РФ и СССР по наиболее важным и дискуссионным вопросам применения норм УК РФ о коррупционных преступлениях</p> <p>уметь: определять потенциальные риски коррупционных факторов, как основы для проявления коррупционных практик; правильно составлять и оформлять заключения по результатам проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов; анализировать правовые ситуации и делать выводы о необходимости применения норм и институтов особенной части уголовного права, регламентирующих ответственность за коррупционные преступления, с учетом конкретных обстоятельств ситуации; формулировать правовую позицию, основанную на нормах законодательства и правоприменительной практики</p> <p>владеть: навыками осуществления юридической и антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов; навыками разрешения правовых проблем, коллизий и вопросов конкуренции при реализации норм об ответственности за коррупционные правонарушения; навыками анализа правоприменительной практики по вопросам применения положений законодательства об антикоррупционной экспертизе в конкретной сфере профессиональной деятельности</p>
------	---	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 ЗЕТ / 108 час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	По семестрам	
		2	
Аудиторные занятия	18	18	
в том числе: лекции			
Практические	18	18	
Лабораторные			
Самостоятельная работа	77	77	
Форма промежуточной аттестации: зачет/ курсовая работа	Зачет – 4 курс. работа – 9	Зачет – 4 курс. работа – 9	
Итого	108	108	

13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
2. Практические занятия		
2.1	Институт антикоррупционной экспертизы в международном российском праве	Понятие, цели и принципы антикоррупционной экспертизы. Международно-правовые документы в сфере противодействия коррупции. Федеральные законы и подзаконные нормативноправовые акты РФ об антикоррупционной экспертизе. Законодательство субъектов РФ об антикоррупционной экспертизе
2.2	Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы	Предмет и объекты антикоррупционной экспертизы. Понятие и типология коррупциогенных факторов. Виды субъектов антикоррупционной экспертизы. Ответственность субъектов антикоррупционной экспертизы
2.3	Методика проведения антикоррупционной экспертизы	Процедура проведения антикоррупционной экспертизы и ее стадии. Выявление коррупциогенных факторов. Оформление результатов антикоррупционной экспертизы
2.4	Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и местного самоуправления	Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах прокуратуры. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах юстиции. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в Государственной Думе, Совете Федерации и органах законодательной власти субъектов РФ. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в федеральных органах исполнительной власти и органах исполнительной власти субъектов РФ. Организация проведения антикоррупционной экспертизы в органах местного самоуправления
2.5	Независимая антикоррупционная экспертиза	Правовой статус независимых экспертов, порядок и правила их аккредитации. Оформление результатов независимой антикоррупционной экспертизы. Порядок направления и рассмотрения заключений независимых экспертов
2.6	Антикоррупционная экспертиза в системе правовой экспертизы	Порядок и методика проведения правовой экспертизы в органах государственной власти. Выявление коррупциогенных факторов при проведении правовой экспертизы

2.7	Использование результатов антикоррупционной экспертизы	<p>Применение мер прокурорского реагирования при выявлении коррупциогенных факторов.</p> <p>Рассмотрение требований прокурора об изменении правового акта. Рассмотрение и учет заключений органов юстиции. Рассмотрение и учет заключений независимых экспертов.</p> <p>Организация взаимодействия органов прокуратуры, юстиции и независимых экспертов по учету результатов рассмотрения заключений.</p>
2.8	Антикоррупционная экспертиза в системе правового мониторинга	<p>Понятие, цели и принципы правового мониторинга.</p> <p>Методология правового мониторинга.</p> <p>Мониторинг правоприменения и антикоррупционный мониторинг. Правовой мониторинг и оценка регулирующего воздействия</p>

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/ п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Институт антикоррупционной экспертизы в международном и российском праве		2		10	12
2	Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы		2		14	16
3	Методика проведения антикоррупционной экспертизы		3		13	16
4	Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и местного самоуправления		3		10	13
5	Независимая антикоррупционная экспертиза		2		10	12
6	Антикоррупционная экспертиза в системе правовой экспертизы		2		10	12
7	Использование результатов антикоррупционной экспертизы		2		5	7
8	Антикоррупционная экспертиза в системе правового мониторинга		2		5	7
	Курсовая работа				9	9
	Зачет					4
	Итого:		18		86	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, деловых игр, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий).

Достижение целей и задач изучения учебной дисциплины обеспечивается логическим ее построением, установлением межпредметных связей, обозначением теоретического и практического компонентов в учебном материале, актуализацией личного и учебно-профессионального опыта студентов при анализе учебной информации. Для полного и глубокого усвоения материала учебной дисциплины необходимо тщательное изучение Уголовного кодекса Российской Федерации, иных законов и подзаконных нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы организации и осуществления антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

Теоретические положения необходимо начинать изучать с рекомендуемой основной учебной литературы, а затем дополнительной. Также для изучения дисциплины требуется ознакомление с доступными базами правовых справочно-информационных систем «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс», а также периодическими изданиями, как федерального уровня: «Бюллетень Верховного Суда РФ», «Государство и право», «Закон», «Закон и право», «Законодательство», «Законность», «Правоведение», «Российский следователь», «Российский судья», «Российская юстиция», так и регионального и локального: сборники научных трудов кафедр уголовно-правового цикла юридического факультета ВГУ.

При подготовке к зачету необходимо максимально использовать программу курса, которая включает в себя по темам основные вопросы учебной дисциплины, содержит понятия и формулирует основные проблемы учебного курса. Программа поможет структурировать знания в определенную систему.

При подготовке к конкретным вопросам необходимо исходить из действующего нормативного материала, правоприменительной практики, учебной и научной литературы.

Важной целью курса является овладение практическими навыками организации и проведения антикоррупционной экспертизы. Для этого предусматривается выполнение контрольных работ в виде составления юридических документов процессуальных актов (заключений о результатах проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, размещенных на официальных сайтах органов власти РФ и субъекта РФ). При этом студент получает практический навык компетенции не только в сфере антикоррупционной экспертизы, но и использования в работе юриста новейших информационных технологий.

При написании курсовых работ обучающимся следует сформулировать цель и задачи работы в зависимости от области исследования.

Выполнение курсовой работы предполагает выявление на основании изучения специальной литературы и правоприменительной практики проблем в области выбранной тематики исследования, проведение анализа существующих концепций и подходов к их решению.

По итогам проведенного исследования необходимо сформулировать основные выводы и результаты, полученные в ходе выполнения работы, а также предложения по совершенствованию объекта исследования

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
Нормативные правовые акты	
1.	Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 г. Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2006. – № 26. – Ст. 2780.
2.	Конвенция против транснациональной организованной преступности (принята в г. НьюЙорке 15.11.2000 г. Резолюцией 55/25 на 62-ом пленарном заседании 55-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) (с изм. от 15.11.2000 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2004. – № 40. – Ст. 3882.
3.	Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию (заключена в г. Страсбурге 27.01.1999 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. – № 20. – Ст. 2394.
4.	Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. - № 31. – Ст.4398.
5.	Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года №63-ФЗ (ред. от 23.04.2018 г., с изм., внесенными Постановлениями Конституционного Суда РФ от 27.05.2008 г. №8-П, от 13.07.2010 г. №15-П, от 10.10.2013 г. №20-П, от 19.11.2013№24-П, от 17.06.2014 №18-П; от 11.12.2014 №32-П, от 16.07.2015 №22-П, от 25.04.2018 №17-П) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
6.	Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федер. закон от 17 июля 2009 г. №172-ФЗ (ред. от 21.10.2013 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. – №29. – Ст.3609
7.	О противодействии коррупции: Федер. закон от 25 дек. 2008 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2008. – №52 (часть 1). – Ст.6228.
8.	О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции» (вместе с «Положением о порядке направления запросов в Федеральную службу по финансовому мониторингу при осуществлении проверок в целях противодействия коррупции»): Указ Президента РФ от 02.04.2013 г. № 309 (ред. от 21.02.2017 г.) // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: http://www.pravo.gov.ru
9.	Вопросы противодействия коррупции (вместе с "Порядком размещения сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера отдельных категорий лиц и членов их семей на официальных сайтах федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и организаций и предоставления этих сведений общероссийским средствам массовой информации для опубликования"): Указ Президента РФ от 08 июля 2013 г. №613 (ред. от 15.07.2015) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2013. – №28. – С.3813.

10.	О Национальном плане противодействия коррупции на 2016 – 2017 годы: Указ Президента от 01 апреля 2016 г. № 147 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2016. – №14. – С.1985.
11.	изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции: Указ Президента РФ от 13 марта 2012 г. № 297 (ред. от 19.03.2013 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2012. – №12. – С.1391
12.	О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы: Указ Президента РФ от 13.04.2010 г. № 460 (ред. от 13.03.2012 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2010. – № 16. – Ст. 1875.
13.	О мерах по противодействию коррупции: Указ Президента РФ от 19 мая 2008 г. №815 ред. от 14.02.2014 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2008. – №21. – С.2429.
14.	Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов (вместе с Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов""Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов): Постановление Правительства РФ от 26 февр. 2010 г. № 96 (ред. от 18.07.2015) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2010. – №10. – Ст. 1084.
Учебная литература	
1.	Криминалистика : учебник : [16+] / К.Г. Иванов, О.С. Кайгородова, В.Н. Карагодин и др. ; под науч. ред. В.Н. Карагодина, Е.В. Смахтина ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 652 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573507 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01474-1. – Текст : электронный.
2.	Румянцева, Е.Е. Механизмы противодействия коррупции / Е.Е. Румянцева. – 3-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 126 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430611 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-6598-5. – DOI 10.23681/430611. – Текст : электронный.
3.	Тюнис, И.О. Криминалистика: учебное пособие : [16+] / И.О. Тюнис. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 224 с. : схем., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574443 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-54257-0384-2. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Рубанцова, Т.А. Теоретические аспекты коррупции: проблемы противодействия и предупреждения / Т.А. Рубанцова ; под ред. С.А. Достовалова. – Новосибирск : Сибирский государственный университет путей сообщения, 2019. – 101 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566932 – Библиогр.: с. 89-99. – Текст : электронный.
2.	Шишкарёв, С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России: История и современность / С.Н. Шишкарёв. – Москва : Юнити, 2015. – 62 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436819 – ISBN 978-5-238-01232-2. – Текст : электронный.

3.	Козлов, В.В. Основы судебно-психиатрической экспертизы : учебное пособие / В.В. Козлов, Е.Е. Новикова ; Российская академия образования, Московский психолого-социальный институт. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 185 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114935 – ISBN 978-5-9765-0117-1. – Текст : электронный.
4.	Судебная экспертология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентностный подход) : монография / [Е.Р. Россинская и др.]. — Москва : Проспект, 2017 . 271 с. —.— ISBN 978-5-392-23822-4.
5.	Кокин, А.В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза : учебник / А.В. Кокин, К.В. Ярмак. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. — 350 с. : схем., табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436872 — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-23802659-6. — Текст : электронный.
6.	Астанин, В.В. Антикоррупционная политика России: криминологические аспекты / В.В. Астанин. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2012. — 255 с. : ил. — (Научные издания для юристов). — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447794 . — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-23801778-5. — Текст : электронный.
7.	Бакулевская, Л.В. Анализ коррупционных схем и мошенничества в отчетности организаций : учебное пособие : [16+] / Л.В. Бакулевская ; Поволжский государственный технологический университет. — Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. — 116 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570611 (дата обращения: 28.09.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8158-2088-3. — Текст : электронный.
8.	Актуальные вопросы судебных экспертиз (по материалам «круглых столов»): сборник статей / Российский государственный университет правосудия. — Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2017. — 136 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560796 — ISBN 978-5-93916-5020. — Текст : электронный.
9.	Уголовная политика Европейского союза в сфере противодействия коррупции : монография / К.А. Краснова. — Москва : Проспект, 2016 . 87 с. —.— ISBN 978-5-392-18810-9.
10.	Оптимизация противодействия коррупции в правоохранительной деятельности : монография / В.А. Уткин. — Москва : Юрлитинформ, 2017 . 163, [1] с. —.— ISBN 978-5-43961333-5.
11.	Расследование преступлений коррупционной направленности : учебно-методическое пособие / [Э.У. Бабаева и др.]. — Москва : Юрлитинформ, 2015 . 195, [2] с. —.— ISBN 978-54396-0985-7.
12.	Коррупция в России: стратегия, тактика и методы борьбы / А.Н. Чашин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дело и Сервис, 2015 . 166, [1] с. — Библиогр.: с. 161-[167] .— Библиогр.: с. 161-[167].— ISBN 978-5-8018-0410-1.
13.	Правовые и криминалистические аспекты расследования некоторых видов коррупционных преступлений : учебное пособие / под общ. ред. В.Н. Карагодина. — Москва : Проспект, 2016 . 400 с. —.— ISBN 978-5-392-21115-9.
14.	Противодействие коррупции в системе органов внутренних дел : монография / М.А. Багмет. — Москва : Юрлитинформ, 2016 . 142, [1] с. —.— ISBN 978-5-4396-1089-1.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»

2.	ЭБС «Консультант студента»
3.	ЭБС «Университетская библиотека online»
4.	ЭБС «ЮРАЙТ»
5.	ЭБС IPRbooks (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)
6.	Moodle (edu.vsu.ru) - https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=4897

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Южаков, В.Н. Методика мониторинга внедрения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в практику нормотворческой деятельности / В.Н. Южаков, А.М. Цирин, А.А. Ефремов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2014. – 205 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442929 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-77491014-4. – Текст : электронный.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационносправочные системы (при необходимости)

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc; WinSrvStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc; LibreOffice; Mozilla Firefox; Антивирус Касперского; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»; СПС "Консультант Плюс" для образования; СПС «ГАРАНТ» по программе поддержки учебных заведений

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Телевизоры SAMSUNG – 1шт., РУБИН – 1 шт. DVD-плеер PIONIER – 1 шт. Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244. Компьютеры (жидкокристаллические мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11) - 13 шт.

19. Фонд оценочных средств

19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)

<p>осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)</p>	<p>знать: положения важнейших международных документов, Конституции РФ, федеральных законов и законов субъектов РФ в сфере противодействия коррупции, подзаконных нормативных правовых актов Генеральной прокуратуры РФ, Министерства юстиции РФ, органов власти субъектов РФ и муниципальных правовых актов, направленных на противодействие коррупции и выявление коррупциогенных факторов в нормах действующего законодательства</p> <p>уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с положениями законодательства для обеспечения уважения чести и достоинства личности, неукоснительного соблюдения прав и свобод человека и гражданина, противодействия любым коррупционным проявлениям в профессиональной деятельности и повседневном общении</p> <p>владеть: прикладных умений и навыков организации проведения антикоррупционной экспертизы, анализа, выявления и устранения коррупциогенных факторов в нормах действующего законодательства и проектах, вносящих в них изменения и дополнения; навыками осуществления антикоррупционного просвещения</p>	<p>Тема 1-8</p>	<p>Контрольная работа (в виде тестовых заданий или составленная юридическими документами)</p>
<p>способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)</p>	<p>знать: правила законодательной техники формулирования уголовно-правовых запретов; основания для криминализации общественно-опасного поведения и декриминализации действующих норм УК РФ; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовного права, особенности правовых статусов субъектов уголовно-правовых отношений; особенности уголовно-правового воздействия</p> <p>уметь: формулировать уголовно-правовые нормы, в том числе признаки конкретных составов преступлений, основания для освобождения от уголовной ответственности и/или наказания и иные положения уголовного закона, исходя из особенностей уголовно-правовой охраны и регулирования общественных отношений и особенностей статуса их субъектов</p> <p>владеть: навыками формулирования уголовно-правовых норм; навыками организации и проведения мониторинга применения норм действующего законодательства для выработки предложений по изменению и дополнению неэффективно применяемых норм отечественного законодательства</p>	<p>Тема 1-8</p>	<p>Контрольная работа (в виде тестовых заданий или составленная юридическими документами)</p>

<p>способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)</p>	<p>знать: законодательные дефиниции и характеристики преступлений и иных правонарушений коррупционной направленности и правила их квалификации;</p> <p>уметь: оценивать обстоятельства правонарушений коррупционной направленности; причины им способствующие</p> <p>владеть: навыками правильной квалификации преступлений и правонарушений коррупционной направленности; навыками разграничения дисциплинарных, административно-наказуемых и иных правонарушений (проявлений) коррупции и преступлений коррупционной направленности для обеспечения привлечения виновных лиц к ответственности и принятия иных мер для противодействия коррупции</p>	<p>Тема 1-8</p>	<p>Контрольная работа (в виде тестовых заданий или составленная юридическими документами)</p>
<p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)</p>	<p>знать: основные закономерности, основы методики осуществления юридической и антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов, ее объекты и задачи, общие принципы организации и проведения; отличительные признаки отдельных преступлений коррупционной направленности, позволяющие отграничивать их от смежных составов и коррупционных правонарушений не уголовно-правового характера; содержание руководящих разъяснений постановлений Пленумов Верховного Суда РФ и СССР по наиболее важным и дискуссионным вопросам применения норм УК РФ о коррупционных преступлениях</p> <p>уметь: определять потенциальные риски коррупциогенных факторов, как основы для проявления коррупционных практик; правильно составлять и оформлять заключения по результатам проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов; анализировать правовые ситуации и делать выводы о необходимости применения норм и институтов особенной части уголовного права, регламентирующих ответственность за коррупционные преступления, с учетом конкретных обстоятельств ситуации; формулировать правовую позицию, основанную на нормах законодательства и правоприменительной практики</p> <p>владеть: навыками осуществления юридической и антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов; навыками разрешения правовых проблем, коллизий и вопросов конкуренции при реализации норм об ответственности за коррупционные правонарушения; навыками анализа правоприменительной практики по вопросам применения положений законодательства об антикоррупционной</p>	<p>Тема 1-8</p>	<p>Контрольная работа (в виде тестовых заданий или составленная юридическими документами)</p>

	экспертизе в конкретной сфере профессиональной деятельности		
Промежуточная аттестация (зачет)			Комплект КИМ

19.1 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели (ЗУНЫ из 19.1): знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области законодательства об организации и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, уголовного права; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства и Постановлений Пленумов Верховных Судов РФ и СССР к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	Повышенный уровень	Зачтено
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), но допускает непринципиальные ошибки при ответах на вопросы.	Базовый уровень	Зачтено
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен объяснить сущность криминалистических явлений.	Пороговый уровень	Зачтено
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при ответах на теоретические вопросы и решении заданий.	–	Не зачтено

Для оценивания результатов обучения при написании курсовой работы используются следующие показатели:

- актуальность темы исследования;

- логичность изложенного материала;
- уровень проведенного исследования;
- соответствие требованиям к оформлению;
- качество устного доклада (при проведении публичной защиты).

Для оценивания результатов обучения при написании курсовой работы используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Работа выполнена на актуальную тему; Структура работы обоснованна, материал изложен логично и последовательно; Уровень исследования очень высокий (очень высокая степень самостоятельности); Качество оформления очень высокое (работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеются незначительные отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада очень высокое (при проведении публичной защиты).</p>	Повышенный уровень	Отлично
<p>Работа выполнена на актуальную тему; Структура работы обоснованна, материал изложен в основном логично и последовательно; Уровень исследования высокий (высокая степень самостоятельности); Качество оформления высокое (имеются незначительные нарушения и (или) отклонения от ГОСТа); Качество устного доклада высокое, имеются недостаточно обоснованные и аргументированные выводы (при проведении публичной защиты).</p>	Базовый уровень	Хорошо
<p>Работа выполнена на достаточно актуальную тему; - Структура работы обоснованна, материал изложен не совсем логично и последовательно; Уровень исследования средний (низкая степень самостоятельности); Качество оформления среднее (имеются грубые нарушения и (или) отклонения от ГОСТа); Качество устного доклада среднее, выступление с краткими или отсутствующими выводами (при проведении публичной защиты).</p>	Пороговый уровень	Удовлетворительно
<p>Работа выполнена на недостаточно актуальную тему; - Структура работы необоснованна, материал изложен нелогично и непоследовательно; Уровень исследования низкий (отсутствует самостоятельность); Качество оформления низкое (имеются многочисленные грубые нарушения и (или) отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада низкое, фрагментарное выступление, в котором отсутствуют выводы (при проведении публичной защиты).</p>	Недопустимый уровень	Неудовлетворительно

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие, цели и принципы антикоррупционной экспертизы
2. Правовое регулирование антикоррупционной экспертизы: международные и российские источники
3. Предмет и объекты антикоррупционной экспертизы
4. Понятие и типология коррупциогенных факторов
5. Процедура проведения антикоррупционной экспертизы и ее стадии
6. Правовой статус субъектов антикоррупционной экспертизы
7. Оформление результатов антикоррупционной экспертизы
8. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах прокуратуры
9. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах юстиции
10. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в Государственной Думе, Совете Федерации и органах законодательной власти субъектов РФ
11. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в федеральных органах исполнительной власти и органах исполнительной власти субъектов РФ
12. Организация проведения антикоррупционной экспертизы в органах местного самоуправления
13. Выявление коррупциогенных факторов при проведении правовой экспертизы
14. Правовой статус независимых экспертов, порядок и правила их аккредитации
15. Применение мер прокурорского реагирования при выявлении коррупциогенных факторов
16. Рассмотрение требований прокурора об изменении правового акта
17. Рассмотрение и учет заключений органов юстиции
18. Рассмотрение и учет заключений независимых экспертов
19. Организация взаимодействия органов прокуратуры, юстиции и независимых экспертов по учету результатов рассмотрения заключений
20. Понятие, цели и принципы правового мониторинга
21. Мониторинг правоприменения и антикоррупционный мониторинг
22. Правовой мониторинг и оценка регулирующего воздействия

19.3.2 Тестовые задания Примеры тестовых заданий.

1. Отсутствие или неопределенность сроков, условий или оснований принятия решения, наличие дублирующих полномочий государственного органа, органа местного самоуправления или организации (их должностных лиц) характеризует такой коррупциогенный фактор, как:

- А: определение компетенции по формуле "вправе";
- Б: выборочное изменение объема прав;
- В: широта дискреционных полномочий;
- Г: отсутствие или неполнота административных процедур.

2. Диспозитивное установление возможности совершения государственными органами, органами местного самоуправления или организациями (их должностными лицами) действий в отношении граждан и организаций характеризует такой коррупциогенный фактор, как:

- А: определение компетенции по формуле "вправе";
- Б: выборочное изменение объема прав;
- В: широта дискреционных полномочий;
- Г: отсутствие или неполнота административных процедур.

3. Отсутствие порядка совершения государственными органами, органами местного самоуправления или организациями (их должностными лицами) определенных действий либо одного из элементов такого порядка характеризует такой коррупциогенный фактор, как:

- А: определение компетенции по формуле "вправе";
- Б: выборочное изменение объема прав;
- В: отсутствие или неполнота административных процедур; Г: широта дискреционных полномочий.

4. Возможность необоснованного установления исключений из общего порядка для граждан и организаций по усмотрению государственных органов, органов местного самоуправления или организаций (их должностных лиц) характеризует такой коррупциогенный фактор, как:

- А: выборочное изменение объема прав;
- Б: определение компетенции по формуле "вправе";
- В: широта дискреционных полномочий;
- Г: отсутствие или неполнота административных процедур.

5. Установление неопределенных, трудновыполнимых и обременительных требований к гражданам и организациям характеризует такой коррупциогенный фактор, как:

А: наличие завышенных требований к лицу, предъявляемых для реализации принадлежащего ему права;

Б: выборочное изменение объема прав;

В: широта дискреционных полномочий;

Г: отсутствие или неполнота административных процедур.

Критерии оценивания:

Оценка «зачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.

Оценка «незачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

14.3.3. Перечень заданий для контрольных работ (в виде составления юридических документов (процессуальных актов)).

Студенты должны выполнить одну контрольную работу в виде составления юридических документов (процессуальных актов) - заключений о результатах проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, размещенных на официальных сайтах органов власти РФ и субъекта РФ.

Юридические документы (процессуальные акты) должны быть выполнены студентами самостоятельно и переданы для проверки преподавателю. Допускается использование в юридических документах (процессуальных актах) в качестве фактических ситуаций примеров из опубликованной и местной практики, в том числе заключений независимых экспертов, заключений опубликованных на официальных сайтах органов власти РФ и субъекта РФ.

Оценка	Критерий оценивания
Зачтено	Акт составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства.
Не зачтено	Составленный акт содержит неясные положения, не аргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства.

19.3.4 Темы курсовых работ

Студенты выполняют курсовую работу по предложенным в программе или согласованным с научным руководителем темам. Цель курсовой работы – научить студентов самостоятельно работать с учебным материалом, анализировать учебную и научную литературу, обобщать практику по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных актов, применению норм законодательства об организации и

проведении антикоррупционной экспертизы, привить навыки научноисследовательской работы, содействовать более глубокому овладению учебной дисциплины.

Примерный перечень курсовых работ:

1. Понятие, цели и принципы антикоррупционной экспертизы
2. Правовое регулирование антикоррупционной экспертизы:
международные и российские источники
3. Предмет и объекты антикоррупционной экспертизы
4. Понятие и типология коррупциогенных факторов
5. Виды субъектов антикоррупционной экспертизы и особенности организации и проведения ими антикоррупционной экспертизы
6. Процедура проведения антикоррупционной экспертизы и ее стадии
7. Выявление коррупциогенных факторов в положениях действующего законодательства и проектах нормативно-правовых актов
8. Особенности правового статуса субъектов антикоррупционной экспертизы
9. Правовой статус независимых экспертов, порядок и правила их аккредитации
10. Особенности реагирования на выявленные коррупциогенные факторы в нормах действующего законодательства
11. Порядок направления и рассмотрения заключений независимых экспертов.
12. Рассмотрение и учет заключений субъектов антикоррупционной экспертизы
13. Организация взаимодействия субъектов антикоррупционной экспертизы и субъектов законодательной инициативы;
14. Понятие, цели и принципы правового мониторинга
15. Мониторинг правоприменения и антикоррупционный мониторинг

19.3.5. Пример КИМ

Образец КИМ

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой криминалистики

_____Баев М.О.

___.___.20__ г. Направление подготовки - 40.04.01 Юриспруденция
Профиль подготовки - «Криминалистика; судебно-экспертная,
оперативно-розыскная и адвокатская деятельности»
Дисциплина – Правовые основы и методика проведения антикоррупционной
экспертизы Курс – 1.

Форма обучения – заочная
Вид аттестации – промежуточная
Вид контроля – зачет

Контрольно-измерительный материал № 1.

1. Понятие, цели и принципы антикоррупционной экспертизы
2. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в федеральных органах исполнительной власти и органах исполнительной власти субъектов РФ

Экзаменатор _____

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по всем разделам (темам) учебной дисциплины проводятся в виде зачета по окончании семестра

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

Зачет принимается преподавателем, проводившим занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценивания приведены выше.

Текущая аттестация направлена на обеспечение контроля процесса освоения обучающимися содержания учебной дисциплины, формирования соответствующих компетенций, первичных профессиональных умений и навыков, оценку результатов самостоятельной деятельности обучающихся, поддержание постоянной обратной связи в системе «обучающийся-преподаватель».

Текущая аттестация обеспечивает стимулирование систематической работы обучающихся по освоению дисциплины, самоконтроль учебных достижений обучающихся, их регулярную и объективную оценку, повышение эффективности различных видов учебных занятий, непрерывный контроль знаний, умений и навыков обучающихся в ходе образовательного процесса по учебной дисциплине.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме выполнения контрольных работ в виде составления юридических документов (процессуальных актов), в виде тестирования (выполнения тестовых заданий), выполнения курсовых работ.

При оценке результатов выполнения контрольных работ в виде составления юридических документов (процессуальных актов) и тестирования (выполнения тестовых заданий) выставляется «зачет» или «незачет».

Результаты выполнения курсовых работ оцениваются по четырех балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Критерии оценивания курсовых работ приведены выше.

Результаты текущей аттестации могут учитываться при промежуточной аттестации обучающихся по решению кафедры, но не являются основанием для недопуска к промежуточной аттестации.